

INFORME:

**Evaluación de la ejecución del Plan
de Estudios**

Curso 2010-11

Julio 2011

1. Introducción

Presentamos aquí un informe sobre los resultados de la evaluación de la ejecución de los planes de estudios de las distintas titulaciones en base a una encuesta contestada por los alumnos entre mayo y junio de 2011. Un total de 1.614 alumnos han contestado sobre 14 titulaciones de grado de la Universidad.

Este informe es parte del Sistema Interno de Garantía de Calidad de nuestra Universidad y cumple los requisitos que han sido aprobados por ANECA en las propuestas de verificación de los títulos oficiales de grado.

2. Resumen comparativo de valoraciones de ejecución del Plan de Estudios en las diferentes Facultades/ Escuelas respecto al total de Comillas

	Comillas	Derecho	Enfermería	CHS	Empresariales	ICAI
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	7,10	6,86	8,03	6,91	6,90	7,19
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	6,19	5,66	7,13	5,83	6,29	6,81
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	6,32	6,11	7,14	5,92	6,37	6,55
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	6,45	5,87	7,28	6,44	6,40	6,76
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	6,77	6,49	7,55	6,54	6,69	7,06
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	6,78	6,50	7,48	6,72	6,52	7,16
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	6,68	6,32	7,45	6,59	6,51	6,97
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	7,39	7,02	7,48	7,03	7,84	7,80
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc.) son las adecuadas para esta titulación?	7,13	6,56	6,87	6,16	8,30	8,27
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	7,56	7,29	8,00	7,57	7,45	7,87

Con fondo rojo las puntuaciones por debajo de la media de Comillas

Con fondo verde las puntuaciones por encima de la media de Comillas

3. Resumen comparativo de valoraciones de ejecución del plan de estudios de las diferentes titulaciones y de la media de Comillas

Item	Comillas	Facultad de Derecho			Escuela de Enfermería		Facultad de Ciencias Humanas y Sociales						Facultad de CCEE	ICAI	
		E1	E3	E5	Enfermería	Fisioterapia	Psicología	E. Infantil	E. Primaria	T. Social	Traducción	RRII y Traducción	E2	IEM	ITL
1	7,10	6,88	6,60	8,00	8,02	8,06	6,24	7,10	7,76	6,78	6,78	8,09	6,90	7,11	7,74
2	6,19	6,10	5,48	5,74	7,06	7,35	5,42	4,90	5,58	6,16	7,00	7,71	6,29	6,76	7,16
3	6,32	6,40	5,97	6,23	7,16	7,08	5,39	5,77	5,92	5,73	6,89	7,24	6,37	6,52	6,71
4	6,45	6,40	5,63	6,04	7,45	6,77	5,94	6,83	6,69	5,93	6,89	7,24	6,40	6,63	7,58
5	6,77	6,88	6,21	7,12	7,41	7,96	5,90	6,76	6,18	6,44	7,51	8,00	6,69	7,03	7,20
6	6,78	6,81	6,24	7,07	7,39	7,75	6,43	6,36	6,85	6,36	7,54	7,82	6,52	7,08	7,68
7	6,68	6,74	6,06	6,79	7,33	7,81	6,15	6,50	6,70	5,96	7,64	7,85	6,51	6,94	7,19
8	7,39	7,32	6,65	8,13	7,33	7,96	7,47	6,59	6,20	7,12	7,05	7,68	7,84	7,71	8,39
9	7,13	7,52	5,94	7,63	6,83	7,00	7,25	4,53	4,27	6,36	7,13	7,21	8,30	8,24	8,47
10	7,56	7,25	7,15	7,94	7,93	8,21	7,29	6,80	7,39	7,89	8,29	9,03	7,45	7,76	8,55

Con fondo rojo las puntuaciones por debajo de la media de Comillas

Con fondo verde las puntuaciones por encima de la media de Comillas

4. Valoraciones de las titulaciones de la Universidad Pontificia Comillas

CURSO: 1I E1

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: 12

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	0	2	3	3	2	2	7,92	1,38
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	1	0	0	4	3	2	2	7,83	1,64
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	0	0	0	1	6	3	2	8,50	0,90
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	1	1	1	3	1	3	2	7,58	1,93
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	0	0	2	4	2	4	8,67	1,15
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	1	3	4	2	2	8,08	1,24
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	0	0	3	5	2	2	8,25	1,06
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	0	0	0	5	3	4	8,92	0,90
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	0	1	0	3	3	5	8,92	1,24
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	2	2	3	1	4	8,25	1,54

CURSO: 2I E1

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **26**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	1	2	1	0	9	3	4	4	1	6,38	2,28
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	3	0	2	1	6	4	4	2	4	0	5,65	2,43
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	1	2	6	3	6	3	3	1	0	5,31	1,98
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	1	2	5	5	5	2	4	2	0	5,65	1,92
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	1	1	3	4	3	6	7	0	0	5,92	2,00
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	1	5	6	6	5	2	0	6,46	1,50
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	0	0	2	6	4	7	6	0	0	6,15	1,67
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	1	2	7	12	3	0	7,38	1,30
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	1	1	3	3	4	9	1	4	7,27	1,87
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	0	0	2	4	10	4	5	0	7,04	1,56

CURSO: 1N E1

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **25**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	1	1	1	1	3	5	10	2	1	7,00	1,87
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	1	0	2	3	6	7	5	1	0	6,36	1,58
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	0	2	4	7	7	4	0	7,12	1,45
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	3	1	4	2	6	7	2	0	6,44	1,85
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	1	0	5	9	3	7	0	7,36	1,32
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	2	5	6	8	3	0	7,08	1,32
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	2	7	7	8	1	0	6,96	1,06
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	2	0	4	3	7	7	1	7,40	1,80
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	1	2	8	5	8	1	7,80	1,22
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	1	5	2	5	6	6	8,12	1,59

CURSO: 2N E1

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **25**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	2	0	2	0	1	2	6	8	2	2	6,76	2,44
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	2	1	0	6	7	3	2	1	1	5,48	2,29
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	2	2	1	4	3	7	3	1	1	5,80	2,29
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	2	2	0	2	1	5	8	2	2	6,56	2,55
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	0	0	2	3	4	4	5	4	1	6,52	2,33
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	2	1	1	1	5	6	6	0	2	6,28	2,34
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	0	2	2	1	5	6	4	1	2	6,38	2,20
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	2	2	1	2	2	4	6	3	2	6,40	2,61
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	0	3	0	2	0	5	5	5	3	6,84	2,73
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	3	0	3	1	0	3	6	4	5	0	6,12	2,68

CURSO: 1A E3

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **40**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	0	1	1	3	7	8	8	8	3	7,18	1,93
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	3	2	6	15	11	2	1	6,98	1,33
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	1	5	5	10	11	7	0	7,08	1,51
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	2	6	11	7	8	5	0	6,63	1,53
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	1	5	16	12	5	1	7,45	1,04
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	0	3	4	16	11	5	0	7,18	1,26
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	2	5	16	14	3	0	7,28	0,96
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	0	0	3	7	5	11	7	5	1	6,65	1,81
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	3	6	8	5	3	1	6	3	3	2	4,83	2,72
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	1	1	4	8	12	9	4	7,73	1,57

CURSO: 1B E3

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **45**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	1	1	2	0	2	7	8	15	9	8,07	1,90
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	0	1	3	4	8	15	8	3	1	6,47	1,88
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	2	2	6	2	6	14	9	3	7,18	2,00
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	1	2	6	4	9	7	12	3	0	6,20	1,95
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	3	2	7	2	11	8	11	1	6,98	1,89
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	1	4	4	15	8	11	1	7,31	1,52
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	3	1	3	6	13	14	4	1	6,96	1,61
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	0	1	0	3	6	7	11	12	3	7,50	1,84
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	3	7	2	1	2	8	7	6	7	6,44	2,87
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	2	0	1	3	8	8	9	8	6	7,36	1,96

CURSO: 1C E3

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: 41

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	2	0	1	0	3	4	11	13	6	1	7,05	1,94
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	1	1	2	5	10	13	9	0	0	6,37	1,43
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	0	0	3	5	14	10	4	1	7,13	1,44
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	1	3	6	5	17	6	2	0	6,37	1,62
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	1	1	2	13	8	7	5	2	6,97	1,55
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	1	2	7	11	17	2	0	7,07	1,27
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	2	2	14	7	12	4	0	6,90	1,30
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	1	0	2	1	9	17	8	2	7,61	1,59
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	2	1	2	4	3	11	7	6	3	6,78	2,24
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	1	3	6	14	11	5	1	7,22	1,27

CURSO: 2A E3

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **46**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	4	1	4	5	5	14	7	3	2	6,29	2,08
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	5	5	6	8	7	8	2	2	1	5,07	2,19
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	3	5	2	2	12	4	4	6	6	2	5,67	2,59
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	2	8	4	7	7	10	3	1	3	5,54	2,22
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	1	4	8	4	9	8	5	2	3	5,78	2,26
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	2	5	6	3	9	10	7	2	1	5,80	2,10
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	3	3	6	7	10	8	3	3	2	5,70	2,14
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	5	6	4	4	8	7	6	5	6,64	2,26
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	2	1	1	6	5	13	4	7	4	6,64	2,33
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	2	2	2	4	11	7	11	5	7,38	2,00

CURSO: 2B E3

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **36**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	10	1	2	2	9	6	1	0	2	3	4,50	2,86
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	13	3	3	5	5	5	2	0	0	0	3,25	2,10
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	12	1	5	8	4	2	2	2	0	0	3,42	2,18
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	12	1	3	5	8	5	1	0	0	1	3,61	2,28
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	11	3	3	6	4	1	4	1	1	1	3,74	2,62
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	9	2	1	2	11	3	3	2	2	1	4,50	2,67
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	12	1	2	4	7	4	2	2	2	0	3,97	2,60
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	9	5	1	1	7	4	2	4	3	0	4,39	2,81
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	9	1	5	0	4	2	5	4	2	4	5,08	3,22
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	6	1	1	3	5	3	7	5	1	3	5,54	2,81

CURSO: 2C E3

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **23**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	3	0	1	1	3	2	9	3	1	0	5,78	2,33
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	5	4	1	4	5	2	1	1	0	0	3,65	2,10
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	3	4	2	3	2	4	3	1	1	0	4,39	2,41
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	4	1	1	3	4	4	4	1	1	0	4,78	2,37
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	4	0	1	1	1	5	6	1	2	2	5,83	2,81
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	3	3	1	3	3	4	4	2	0	0	4,65	2,31
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	4	0	6	0	2	5	3	3	0	0	4,65	2,42
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	2	0	0	3	4	5	4	3	2	6,83	2,12
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	2	1	3	3	4	4	2	0	2	5,39	2,54
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	1	1	4	4	6	4	3	7,61	1,62

CURSO: 1 E5

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **36**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	0	3	7	7	11	7	8,34	1,26
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	4	0	1	5	6	3	6	6	5	0	5,83	2,44
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	1	0	6	6	8	8	4	1	6,77	1,73
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	4	0	0	0	4	6	12	5	4	0	6,29	2,23
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	3	0	2	1	9	10	7	2	7,38	1,81
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	3	5	13	7	7	1	7,36	1,27
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	2	8	14	8	3	1	7,14	1,13
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	0	3	5	10	13	5	8,33	1,15
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	0	0	1	1	2	5	5	13	8	8,17	1,93
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	0	0	2	5	6	11	11	8,53	1,54

CURSO: 2 E5

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **18**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	3	0	2	1	7	5	0	7,33	1,78
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	2	4	2	4	4	2	0	0	5,56	1,62
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	4	4	2	1	2	3	1	0	5,17	2,18
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	1	1	3	3	1	5	1	2	0	5,56	2,28
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	1	1	3	7	4	1	0	6,61	1,65
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	1	0	1	2	4	4	5	1	0	6,50	1,72
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	2	0	0	1	7	4	3	0	0	6,06	1,75
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	1	1	3	3	3	3	4	7,72	1,84
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	0	0	1	2	2	3	4	3	1	6,56	2,57
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	2	1	0	0	5	2	4	1	3	6,78	2,49

FACULTAD DE DERECHO

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **373**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	19	8	12	15	25	47	75	78	61	31	6,86	2,30
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	31	16	17	36	52	62	82	51	20	6	5,66	2,26
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	20	17	22	27	49	42	67	74	41	10	6,11	2,34
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	25	9	24	33	54	57	79	56	27	8	5,87	2,23
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	20	6	16	25	29	51	90	67	47	17	6,49	2,23
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	14	10	12	17	39	57	97	82	37	8	6,50	2,02
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	19	6	16	17	35	75	90	82	23	8	6,32	2,04
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	12	10	12	14	30	38	64	93	69	29	7,02	2,20
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	24	16	27	16	30	27	72	58	57	44	6,56	2,65
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	9	7	9	10	18	50	79	76	67	46	7,29	2,07

CURSO: 1A ENFERMERÍA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **38**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	0	1	7	9	9	12	8,63	1,20
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	0	4	7	13	7	7	8,16	1,24
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	0	0	6	0	5	11	12	3	7,68	1,86
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	1	3	2	1	13	8	10	8,26	1,62
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	1	1	1	2	5	14	8	6	7,97	1,60
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	2	3	8	17	5	3	7,76	1,20
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	3	5	4	16	8	2	7,71	1,31
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	1	5	0	9	11	9	3	7,66	1,53
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	1	2	3	2	7	6	9	5	3	6,87	2,04
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	0	3	2	8	6	10	8	8,00	1,72

CURSO: 1B ENFERMERÍA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **38**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	1	1	10	11	11	4	8,11	1,16
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	1	6	3	14	10	4	0	7,00	1,29
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	0	2	3	12	13	8	0	7,58	1,08
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	4	3	6	6	7	8	3	7,11	1,91
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	1	9	8	11	8	1	7,50	1,22
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	2	13	18	4	1	7,71	0,84
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	0	0	0	3	13	12	9	0	7,58	1,31
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	0	1	2	4	9	12	7	2	7,42	1,62
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	2	0	1	1	3	13	6	10	2	7,37	1,84
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	1	3	17	12	5	8,45	0,92

CURSO: 2A ENFERMERÍA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **35**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	1	2	2	9	15	4	2	7,57	1,29
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	3	1	2	2	4	7	8	5	3	0	5,83	2,27
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	2	2	3	6	7	6	3	3	1	5,82	2,15
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	1	3	2	3	7	6	5	1	6	6,51	2,43
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	2	5	7	8	8	4	0	6,66	1,63
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	1	0	1	5	8	10	8	2	0	6,60	1,46
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	0	1	5	8	10	5	4	1	6,71	1,62
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	0	0	1	8	2	13	2	6	2	6,80	1,89
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	5	0	1	2	5	5	11	2	4	0	5,71	2,42
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	0	6	3	5	12	4	4	7,37	1,73

CURSO: 2B ENFERMERÍA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **35**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	5	2	6	11	7	4	7,71	1,53
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	1	0	0	2	5	9	9	7	1	7,17	1,87
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	0	2	2	5	3	12	6	4	7,43	1,97
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	1	0	4	3	2	8	5	11	7,86	2,25
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	3	4	11	10	5	2	7,46	1,29
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	9	10	9	6	1	7,43	1,14
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	0	5	5	7	7	9	1	7,26	1,63
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	1	0	2	2	0	8	12	4	5	7,40	2,13
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	0	0	4	2	1	5	9	5	7	7,31	2,46
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	0	3	3	5	9	8	6	7,86	1,72

CURSO: 1A FISIOTERAPIA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: 21

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	2	0	1	11	7	0	8,00	1,14
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	1	0	2	1	4	9	4	0	7,38	1,53
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	0	0	1	3	2	8	5	1	7,52	1,78
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	2	1	1	5	1	4	4	3	0	6,14	2,20
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	0	1	2	7	7	4	8,52	1,08
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	1	0	3	10	5	2	8,14	1,11
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	1	0	4	9	5	2	8,10	1,14
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	2	0	0	1	0	0	6	10	2	7,95	2,22
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	2	2	5	1	2	1	3	1	4	6,05	2,80
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	2	1	3	5	5	5	8,19	1,57

CURSO: 2A FISIOTERAPIA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **27**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	1	1	5	10	7	3	8,11	1,19
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	1	2	5	2	13	4	0	7,33	1,36
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	2	5	5	6	5	3	1	6,74	1,61
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	0	0	4	3	3	7	7	1	7,27	1,97
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	0	1	3	6	8	8	0	7,52	1,58
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	2	4	8	7	5	1	7,44	1,28
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	2	2	7	10	6	0	7,59	1,15
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	3	5	8	7	3	7,96	1,32
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	1	1	3	6	7	6	3	7,74	1,51
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	1	3	3	7	8	5	8,22	1,40

ESCUELA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA SAN JUAN DE DIOS

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **194**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	1	11	7	38	67	45	25	8,03	1,30
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	4	2	3	4	16	25	44	59	29	8	7,13	1,78
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	3	3	2	7	22	23	34	52	37	10	7,14	1,88
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	3	3	6	8	22	22	22	44	32	31	7,28	2,16
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	2	1	3	11	26	40	58	40	13	7,55	1,51
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	1	0	1	10	26	52	69	27	8	7,48	1,26
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	2	1	1	16	23	45	59	41	6	7,45	1,44
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	2	4	0	5	19	9	44	51	43	17	7,48	1,81
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	7	5	5	16	12	21	42	36	31	19	6,87	2,27
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	3	0	15	13	27	56	47	33	8,00	1,56

CURSO: 1A EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **29**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	0	0	1	2	6	12	7	8,59	1,48
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	0	3	1	1	3	4	7	9	0	6,97	2,26
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	0	0	1	4	5	8	8	2	7,62	1,80
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	0	2	1	5	4	15	2	8,21	1,32
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	3	2	3	10	11	0	7,83	1,31
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	2	1	7	5	13	1	8,00	1,28
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	1	6	4	9	8	1	7,69	1,28
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	2	3	3	4	12	5	8,24	1,50
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	1	1	4	3	3	4	6	5	2	6,72	2,19
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	1	1	7	5	11	2	8,11	1,22

CURSO: 2A EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **27**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	2	0	1	1	1	5	10	7	0	0	6,30	1,96
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	10	4	2	3	4	2	2	0	0	0	3,04	2,08
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	8	0	1	3	3	9	0	3	0	0	4,30	2,46
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	2	3	2	2	2	5	3	4	3	1	5,63	2,66
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	1	2	5	5	5	6	1	1	6,30	1,86
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	2	2	2	3	6	4	5	1	2	0	5,15	2,20
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	2	1	0	2	3	7	6	6	0	0	5,89	2,03
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	4	2	1	1	1	4	6	5	1	2	5,74	2,85
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	8	3	1	4	4	4	1	2	0	0	3,70	2,35
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	4	2	1	4	6	2	5	3	0	5,74	2,30

CURSO: 3A EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **22**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	3	2	2	4	5	5	1	0	6,14	1,83
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	1	4	6	2	3	2	2	0	0	4,45	2,02
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	1	2	5	4	4	3	0	1	1	5,14	2,12
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	3	2	3	2	4	2	5	1	6,50	2,24
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	2	0	5	6	4	3	1	0	5,91	1,74
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	1	0	4	5	3	3	4	0	1	5,68	2,12
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	2	2	4	7	2	3	1	0	5,68	1,78
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	3	2	2	0	1	4	4	4	2	0	5,45	2,74
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	10	3	3	2	1	1	2	0	0	0	2,64	2,04
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	1	3	3	2	4	3	3	2	6,50	2,28

CURSO: 1A EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **27**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	0	0	4	13	8	2	8,30	0,82
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	1	1	1	2	4	11	6	1	7,56	1,60
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	0	1	2	3	12	7	1	7,96	1,11
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	0	2	2	4	5	10	3	8,08	1,44
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	0	5	5	11	3	2	7,69	1,16
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	2	5	10	6	4	8,19	1,14
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	0	1	6	8	9	3	8,26	1,06
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	1	2	2	1	11	5	4	7,74	1,83
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	1	1	2	1	4	6	3	5	2	6,48	2,58
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	2	4	8	8	5	8,37	1,18

CURSO: 2A EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: 27

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	0	2	1	1	2	5	6	5	4	7,26	2,35
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	6	2	3	2	2	3	6	1	0	1	4,42	2,69
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	2	5	0	5	2	4	3	4	1	0	4,92	2,45
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	3	1	4	2	1	1	5	4	5	1	5,85	2,89
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	1	3	3	6	3	3	4	2	0	5,33	2,29
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	2	4	2	6	3	6	2	2	0	5,48	2,03
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	2	3	4	5	2	2	9	0	0	5,63	2,10
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	7	2	2	1	1	1	3	6	1	3	5,19	3,37
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	13	3	1	4	1	2	2	1	0	0	2,85	2,30
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	1	1	3	5	4	5	7	0	6,85	1,96

CURSO: 3A EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: 12

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	1	2	1	4	4	0	7,67	1,37
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	2	2	1	2	3	0	0	0	0	3,67	1,92
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	4	2	0	2	2	1	0	0	0	3,67	2,02
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	2	2	3	2	0	2	0	1	5,58	2,15
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	2	3	3	1	0	1	1	0	4,83	2,04
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	0	3	4	3	1	0	6,92	1,31
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	1	2	6	2	0	0	0	5,58	1,16
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	1	3	2	3	1	1	0	0	5,00	1,71
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	5	1	3	1	2	0	0	0	0	0	2,50	1,57
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	2	1	1	2	1	3	1	1	6,42	2,31

CURSO: 1A PSICOLOGÍA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **34**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	2	9	8	12	3	0	7,15	1,10
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	1	1	5	4	17	4	2	0	6,62	1,30
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	2	8	6	8	6	3	0	6,41	1,54
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	4	2	4	7	7	6	3	1	6,35	1,89
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	2	3	6	7	13	2	0	6,82	1,57
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	1	5	11	14	2	0	7,24	1,07
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	0	1	3	5	15	8	1	0	6,74	1,36
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	1	2	6	12	11	1	7,85	1,37
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	1	0	1	5	7	12	7	1	7,53	1,40
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	3	7	8	8	6	8,22	1,26

CURSO: 1B PSICOLOGÍA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **42**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	1	3	7	8	14	8	1	7,40	1,36
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	6	5	12	11	4	4	7,33	1,46
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	1	5	6	15	8	4	3	7,14	1,44
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	1	2	1	0	9	11	8	6	4	7,17	1,86
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	1	0	2	6	14	9	7	3	7,43	1,45
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	2	4	14	13	5	3	7,50	1,31
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	3	9	8	17	4	1	7,31	1,20
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	0	3	10	11	8	10	8,29	1,27
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	0	0	1	1	4	9	7	9	10	7,95	1,90
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	1	1	4	8	12	8	7	7,86	1,63

CURSO: 2A PSICOLOGÍA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **28**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	2	3	4	2	6	4	5	2	0	0	4,75	2,08
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	9	3	3	5	5	2	0	1	0	0	3,18	1,98
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	9	2	7	2	4	3	1	0	0	0	3,11	1,91
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	6	2	4	2	4	5	4	0	1	0	4,18	2,36
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	5	4	4	4	3	4	1	1	0	4,39	2,20
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	3	4	2	3	4	4	7	1	0	0	4,64	2,21
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	6	4	0	4	5	4	2	3	0	0	4,18	2,40
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	2	4	7	7	5	2	0	6,43	1,50
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	1	0	4	5	3	4	3	5	1	6,07	2,46
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	4	1	3	8	6	3	1	1	5,93	1,94

CURSO: 2B PSICOLOGÍA

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **31**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	4	0	3	7	4	2	6	5	0	0	5,00	2,27
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	6	4	7	6	1	4	2	1	0	0	3,55	2,01
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	5	5	5	6	1	3	3	3	0	0	3,94	2,29
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	2	2	6	0	1	8	5	7	0	0	5,42	2,31
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	6	5	7	4	3	4	1	0	0	4,19	1,87
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	1	5	2	8	1	7	6	1	0	5,71	1,95
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	2	0	4	2	3	10	3	4	3	0	5,71	2,16
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	3	1	1	7	4	11	2	2	6,90	1,87
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	1	0	3	3	1	6	6	7	3	7,06	2,32
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	1	0	5	3	1	5	7	5	3	6,77	2,39

CURSO: 1A DOBLE GRADO RELACIONES INTERNACIONALES Y TRADUCCIÓN

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **34**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	2	1	0	4	15	6	6	8,09	1,50
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	1	3	8	15	7	0	7,71	1,00
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	2	0	3	3	7	12	5	1	7,24	1,64
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	0	4	6	11	5	7	1	7,24	1,37
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	0	0	8	19	6	1	8,00	0,74
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	1	11	15	7	0	7,82	0,80
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	0	4	6	16	7	1	7,85	0,99
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	2	1	1	2	5	11	9	3	7,68	1,79
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	1	1	2	3	3	4	12	5	3	7,21	2,00
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	0	2	9	9	14	9,03	0,97

CURSO: 1A TRADUCCIÓN

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **30**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	0	1	3	7	5	7	7	8,00	1,71
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	1	0	0	1	1	9	7	10	2	7,81	1,58
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	0	1	1	4	8	6	8	2	7,42	1,86
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	0	3	1	7	10	5	5	7,90	1,45
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	0	1	8	7	5	8	8,38	1,27
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	1	4	4	10	10	1	7,90	1,21
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	1	0	2	4	13	8	3	8,06	1,26
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	1	1	1	2	4	4	10	7	7,94	2,13
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	2	5	3	7	7	5	7,93	1,56
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	2	0	1	2	8	12	6	8,39	1,52

CURSO: 2A TRADUCCIÓN

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **24**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	3	7	7	4	0	0	1	2	5,21	1,96
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	4	9	2	5	2	1	1	5,96	1,65
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	3	8	3	2	3	2	2	6,21	2,00
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	2	0	0	4	9	1	2	4	1	1	5,58	2,22
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	0	0	0	5	2	7	6	1	1	6,46	2,15
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	3	4	6	6	3	1	7,08	1,50
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	1	2	5	7	5	3	1	7,08	1,44
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	2	3	0	2	2	3	2	7	2	1	5,92	2,73
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	1	4	2	2	2	4	7	0	2	6,17	2,33
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	1	2	4	7	5	5	8,17	1,40

CURSO: 1A TRABAJO SOCIAL

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **19**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	0	1	0	4	4	7	2	7,95	1,72
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	0	0	8	3	8	0	8,00	0,94
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	0	3	4	8	2	2	0	6,79	1,18
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	0	3	1	5	2	6	0	0	6,11	1,94
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	1	5	4	5	4	0	7,32	1,25
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	1	2	7	5	3	0	7,21	1,32
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	6	3	3	4	2	1	6,79	1,62
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	0	4	2	4	5	3	7,79	1,81
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	2	2	1	3	2	3	3	3	6,95	2,34
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	1	2	4	5	7	8,79	1,23

CURSO: 2A TRABAJO SOCIAL

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **25**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	1	2	3	1	2	4	7	5	0	6,64	2,18
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	3	2	1	2	4	6	6	1	0	5,96	2,15
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	1	4	5	3	5	6	0	0	5,88	1,76
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	2	3	4	3	5	2	4	1	6,16	2,27
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	0	1	1	4	2	7	4	4	1	6,68	2,10
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	2	2	2	4	9	5	1	0	6,40	1,61
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	2	1	3	1	5	6	7	0	0	6,08	1,91
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	0	1	1	3	6	6	7	0	7,28	1,74
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	2	0	1	3	7	7	3	2	7,24	1,76
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	2	2	2	8	8	3	8,08	1,41

CURSO: 3A TRABAJO SOCIAL

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: 21

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	2	1	4	0	1	2	4	4	2	1	5,76	2,79
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	4	1	4	2	1	2	4	3	0	0	4,52	2,56
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	5	2	3	0	2	2	2	4	1	0	4,52	2,89
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	5	0	1	1	2	1	5	2	3	1	5,52	3,09
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	3	1	2	2	0	5	3	3	2	0	5,33	2,65
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	2	1	2	2	4	1	4	3	1	1	5,48	2,56
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	3	1	3	0	6	2	1	4	0	1	5,00	2,61
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	2	0	2	1	2	1	4	6	2	1	6,29	2,59
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	6	1	0	1	2	2	5	3	0	1	4,90	3,00
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	1	1	0	1	3	4	4	3	2	6,80	2,48

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **433**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	11	5	25	26	32	47	77	109	69	32	6,91	2,15
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	40	21	32	33	43	43	89	74	48	9	5,83	2,53
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	33	20	25	32	53	62	74	77	42	12	5,92	2,41
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	22	9	30	24	45	59	80	71	68	23	6,44	2,35
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	11	17	21	24	45	55	86	103	51	17	6,54	2,15
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	8	11	17	23	45	46	110	103	57	12	6,72	1,97
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	13	12	14	21	44	78	77	116	46	12	6,59	2,02
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	18	12	18	15	22	51	68	108	79	42	7,03	2,31
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	48	17	20	32	33	45	66	79	56	35	6,16	2,75
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	2	9	12	15	23	43	64	99	97	64	7,57	1,98

CURSO: 1A E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **49**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	3	2	5	16	14	6	3	7,35	1,44
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	4	7	20	15	2	1	7,14	1,06
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	1	4	15	13	14	2	0	6,84	1,12
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	1	4	8	22	10	2	1	6,88	1,25
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	1	0	2	8	14	13	11	0	7,39	1,30
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	0	0	1	0	11	25	9	1	1	6,88	1,27
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	0	6	8	22	9	2	1	6,84	1,23
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	2	5	8	20	11	2	7,71	1,34
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	2	0	11	12	14	9	8,31	1,26
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	1	3	4	17	11	9	2	7,38	1,45

CURSO: 1B E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **37**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	2	1	12	13	6	3	7,78	1,18
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	1	1	11	10	10	4	0	7,05	1,18
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	0	2	5	13	10	5	2	7,46	1,22
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	0	3	5	9	11	8	1	7,51	1,28
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	1	6	9	10	8	2	7,67	1,24
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	0	0	0	3	6	9	10	6	1	7,19	1,65
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	5	6	10	11	3	1	7,11	1,28
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	2	8	10	10	6	8,19	1,27
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	1	0	2	3	11	10	9	8,47	1,36
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	0	1	1	1	3	8	11	7	4	7,51	1,92

CURSO: 1C E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **43**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	0	4	12	19	6	2	7,77	0,97
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	0	7	19	11	5	1	7,40	0,98
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	1	2	6	12	14	8	0	7,40	1,22
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	1	0	0	3	9	11	10	9	0	7,19	1,47
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	1	5	11	15	9	1	7,69	1,09
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	10	7	20	6	0	7,51	1,01
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	3	4	10	16	8	2	7,65	1,23
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	2	7	12	16	5	8,28	1,16
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	2	2	4	8	17	10	8,53	1,33
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	1	7	9	11	11	4	7,84	1,31

CURSO: 1D E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **35**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	1	0	1	10	20	3	0	7,63	0,91
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	1	1	0	5	12	13	3	0	7,20	1,26
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	2	2	3	9	13	4	1	7,20	1,55
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	2	0	0	3	4	5	13	8	0	7,26	1,79
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	1	1	0	1	3	17	9	2	7,97	1,40
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	1	6	10	11	5	1	7,37	1,26
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	0	3	5	10	12	4	0	7,14	1,33
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	1	8	7	12	6	8,31	1,25
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	1	2	3	8	9	12	8,66	1,35
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	2	1	9	13	4	6	7,97	1,32

CURSO: 1E E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **34**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	2	2	0	4	5	10	7	4	0	6,53	1,89
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	1	1	2	7	16	7	0	0	6,68	1,15
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	0	2	3	9	16	3	0	0	6,32	1,25
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	3	0	0	4	2	6	12	4	3	0	6,12	2,11
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	2	0	2	5	5	11	7	1	0	6,33	1,67
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	1	2	0	2	7	15	5	2	0	6,56	1,54
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	2	0	2	8	15	6	0	0	6,44	1,44
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	1	2	1	6	14	7	2	7,65	1,55
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	0	0	0	3	1	4	10	8	7	8,00	1,91
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	0	0	0	2	7	14	7	3	7,88	1,45

CURSO: 2A E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas:

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	3	5	7	6	8	7	0	0	5,89	1,60
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	1	4	4	7	10	7	1	0	0	5,11	1,75
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	3	1	1	5	6	2	11	4	3	0	5,72	2,25
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	1	2	5	3	11	9	1	3	0	5,78	1,85
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	2	1	2	5	11	6	4	2	1	5,83	2,13
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	2	1	2	5	7	13	4	0	0	5,89	1,78
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	2	0	8	6	8	9	1	0	6,31	1,64
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	2	2	5	11	9	7	8,22	1,38
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	2	1	2	9	9	13	8,69	1,39
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	3	2	6	11	10	4	7,97	1,38

CURSO: 2B E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **36**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	3	1	4	2	5	5	6	7	2	1	5,72	2,42
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	1	7	3	3	6	7	4	3	0	5,44	2,29
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	4	4	2	3	8	4	2	6	2	0	4,97	2,48
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	3	3	3	1	8	10	5	3	0	0	5,03	2,04
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	3	1	6	5	5	7	5	3	0	5,69	2,15
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	2	1	6	5	5	6	6	4	1	0	5,17	2,08
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	7	3	3	5	5	7	4	2	0	5,25	2,25
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	0	2	3	4	10	3	8	5	7,36	1,96
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	1	0	1	5	6	14	9	8,58	1,34
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	1	2	4	3	8	7	4	6	7,19	2,10

CURSO: 2C E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **38**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	1	4	11	9	10	2	0	6,68	1,34
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	1	5	5	6	10	9	1	0	0	5,24	1,67
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	2	0	7	7	12	9	0	1	0	5,55	1,45
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	2	1	1	4	6	11	4	5	3	1	5,89	2,10
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	2	6	8	5	14	2	0	0	5,68	1,51
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	1	1	1	9	8	9	7	2	0	6,29	1,56
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	1	0	4	4	14	8	6	0	0	5,97	1,59
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	1	1	5	11	5	10	5	7,79	1,51
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	1	1	1	3	10	11	11	8,55	1,43
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	2	0	1	4	9	8	6	5	3	6,87	1,92

CURSO: 2D E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **43**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	1	1	1	5	8	17	8	2	0	6,58	1,43
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	1	2	4	9	12	10	3	1	0	5,70	1,63
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	1	1	12	10	13	4	1	0	6,07	1,37
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	1	5	7	11	9	8	0	1	6,09	1,67
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	1	10	7	17	5	2	1	6,58	1,30
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	2	7	17	10	6	0	0	6,19	1,16
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	0	1	10	14	10	6	1	0	6,21	1,30
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	1	3	6	9	9	11	4	7,65	1,53
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	1	0	0	3	7	9	8	6	9	7,67	1,81
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	0	0	1	5	10	10	9	4	3	6,93	1,74

CURSO: 2E E2

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **28**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	0	2	0	1	2	12	7	2	0	6,74	1,83
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	1	4	2	3	3	9	4	0	0	5,43	2,18
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	2	1	2	8	2	5	6	1	0	5,71	2,09
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	2	2	2	4	5	5	6	1	0	5,93	1,96
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	4	4	2	3	1	6	8	0	0	5,54	2,30
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	0	2	4	5	5	8	1	2	0	5,71	1,84
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	2	0	1	3	7	3	6	4	2	0	5,79	2,08
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	3	1	15	5	3	0	7,00	1,31
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	1	0	1	5	7	8	5	1	7,36	1,47
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	1	1	4	3	2	11	4	1	6,96	1,97

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **379**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	4	4	13	13	30	48	112	112	33	9	6,90	1,68
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	8	5	24	21	35	78	119	69	18	2	6,29	1,76
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	8	11	6	24	54	68	103	74	27	3	6,37	1,80
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	10	10	10	22	43	80	91	71	37	4	6,40	1,89
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	3	12	10	20	40	54	98	86	45	7	6,69	1,83
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	6	5	13	16	37	83	112	77	25	3	6,52	1,66
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	3	11	10	11	53	73	106	83	23	4	6,51	1,67
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	3	5	19	29	87	96	97	42	7,84	1,47
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	1	1	3	15	22	51	90	103	90	8,30	1,51
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	2	5	4	7	27	44	84	104	65	36	7,45	1,70

CURSO: 1º A ITL

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **31**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	1	0	11	13	6	0	7,74	0,89
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	0	7	15	6	3	0	7,16	0,90
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	1	7	3	12	5	3	0	6,71	1,35
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	0	2	5	5	13	4	2	7,58	1,29
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	1	1	6	8	12	1	1	7,20	1,21
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	2	11	14	3	1	7,68	0,87
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	0	0	4	15	8	3	0	7,19	1,14
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	0	3	13	10	4	8,39	1,05
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	0	1	6	9	6	8	8,47	1,20
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	2	3	9	10	7	8,55	1,15

CURSO: 1º A IEM

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **30**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	1	0	1	5	2	7	11	3	0	6,90	1,65
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	2	1	4	3	15	5	0	0	6,43	1,38
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	1	5	8	9	5	0	0	6,31	1,26
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	4	1	2	8	7	7	1	0	6,27	1,70
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	2	7	8	8	5	0	7,23	1,19
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	1	0	0	2	7	11	7	2	0	6,83	1,37
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	0	3	10	7	9	0	0	6,63	1,22
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	5	3	5	14	2	0	7,03	1,45
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	1	0	2	4	3	7	10	3	7,80	1,69
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	0	1	4	11	9	3	0	7,17	1,26

CURSO: 1º B IEM

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **29**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	2	1	5	10	6	4	0	6,90	1,52
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	1	5	17	6	0	0	6,97	0,73
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	1	0	0	1	3	15	7	1	0	6,76	1,66
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	1	1	0	3	6	7	8	3	0	6,76	1,66
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	2	2	2	7	10	2	3	7,39	1,59
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	3	3	11	10	2	0	7,17	1,07
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	0	2	11	13	3	0	7,59	0,78
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	3	8	6	8	2	7,82	1,28
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	0	0	4	10	8	7	8,62	1,01
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	0	1	1	9	7	8	2	7,76	1,48

CURSO: 1º C IEM

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **28**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	0	1	4	10	7	5	0	7,25	1,35
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	2	4	13	7	2	0	7,11	0,99
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	1	2	6	8	9	1	0	6,79	1,37
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	0	3	8	8	6	1	2	7,00	1,33
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	1	2	2	5	13	4	1	7,54	1,35
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	3	1	15	5	2	2	7,29	1,24
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	2	6	12	5	3	0	7,04	1,07
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	0	1	6	14	6	1	8,00	0,86
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	1	0	0	0	6	7	10	4	8,25	1,43
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	1	2	8	6	10	1	7,89	1,20

CURSO: 1º DIEM

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **29**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	0	0	0	2	5	11	7	2	1	6,97	1,61
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	0	0	1	5	6	9	5	1	0	6,36	1,59
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	0	2	6	5	9	5	1	0	6,24	1,64
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	3	0	2	1	3	6	8	5	1	0	5,83	2,21
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	5	4	7	5	4	2	0	6,04	1,71
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	0	2	8	6	9	1	2	7,03	1,50
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	0	0	2	4	5	9	6	2	0	6,48	1,70
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	0	0	0	0	3	9	8	5	2	7,54	1,69
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	1	0	1	7	7	10	3	8,10	1,32
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	5	3	7	5	5	4	7,48	1,66

CURSO: 1º E IEM

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **29**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	1	0	2	6	11	8	1	7,86	1,22
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	0	0	2	0	8	9	4	5	0	6,79	1,74
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	0	3	5	13	5	3	0	7,00	1,10
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	2	2	0	6	6	10	2	1	6,90	1,72
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	2	4	8	9	6	0	7,45	1,18
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	3	1	11	6	7	0	7,34	1,37
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	1	1	4	10	8	5	0	7,31	1,23
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	2	5	8	10	3	8,14	1,25
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	0	1	6	6	8	8	8,55	1,21
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	3	7	9	7	3	8,00	1,16

CURSO: 1º FIEM

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **32**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	0	0	2	2	6	7	9	2	2	6,90	1,85
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	1	0	2	5	6	2	11	1	3	6,84	1,92
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	1	0	3	4	9	7	4	2	0	6,06	1,81
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	2	2	8	3	8	6	2	7,13	1,79
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	0	0	0	2	7	9	6	6	0	6,84	1,94
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	0	0	1	1	2	14	9	4	0	7,13	1,56
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	0	0	1	4	5	9	8	4	0	6,81	1,69
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	3	5	15	5	3	7,91	1,17
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	1	0	4	9	10	8	8,59	1,19
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	0	0	1	0	0	4	5	10	11	8,53	1,92

CURSO: 1º G IEM

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **27**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	0	2	1	0	3	9	3	7	1	7,00	2,15
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	1	1	1	7	7	6	3	0	6,85	1,46
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	2	1	2	7	7	6	2	0	6,56	1,58
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	1	3	0	6	8	4	4	0	6,52	1,95
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	1	2	0	6	8	4	5	0	6,74	1,83
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	0	2	6	11	6	1	0	6,78	1,22
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	1	0	2	4	9	10	0	0	6,74	1,53
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	2	0	1	1	7	7	8	1	7,56	1,72
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	1	0	0	3	2	2	10	4	4	7,65	1,90
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	1	0	6	6	9	4	1	7,41	1,31

ETSI ICAI

Fecha: Junio 2011

Nº de respuestas: **235**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	3	1	4	7	12	27	71	67	37	5	7,19	1,59
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	1	3	7	18	46	87	50	15	3	6,81	1,40
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	3	2	4	9	30	46	80	46	13	0	6,55	1,50
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	4	1	11	9	15	53	52	61	22	7	6,76	1,77
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	2	1	11	15	41	58	66	31	5	7,06	1,57
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	1	2	2	16	30	90	66	22	5	7,16	1,30
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	2	1	3	4	16	40	82	67	20	0	6,97	1,36
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	0	3	0	10	16	48	85	54	16	7,80	1,37
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	1	2	1	6	9	38	65	66	45	8,27	1,41
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	0	2	2	8	21	55	59	57	29	7,87	1,48